



Iskra Beličanska, iz knjige *Kazen v šoli?*

STRATEGIJE RAZREŠEVANJA VZGOJNO-DISCIPLINSKE PROBLEMATIKE (Strokovna vodja programa: dr. Petra Štirn Janota in prof. dr. Robi Kroflič)

Izhodišče izobraževanja bo razumevanje konfliktov kot idealnih vzgojnih situacij. A ne vseh in ne v vseh situacijah. Za to, da lahko presojava o tem, za kakšen konflikt gre in kako se nanj odzvati, je pomembno, da poznamo različna izhodišča za njihovo analizo. Načelo »zob za zob« v pedagoškem prostoru ni vedno najboljše vodilo. Kakšne možnosti, da deluje v skladu z etičnimi načeli pedagoškega dela, ima pedagoški delavec danes? Izobraževanje bo namenjeno presoji obstoječih vzgojno-disciplinskih praks. Cilj izobraževanja bo okrepitev argumentacijskih strategij, s katerimi lahko svojo odločitev ustrezno predstavimo tako sodelavcem na šoli, kot vodstvu in staršem.